

II Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria: El Reto de la Convergencia Europea



21, 22 y 23 de Septiembre de 2005

DESARROLLO DE DIVERSAS ACTIVIDADES INNOVADORAS PARA AUMENTAR LA IMPLICACIÓN Y EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



DESARROLLO DE DIVERSAS ACTIVIDADES INNOVADORAS PARA AUMENTAR LA IMPLICACIÓN Y EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.

INTRODUCCIÓN

Los Ministerios Europeos de Educación de cada país miembro de la Unión Europea refrendaron la importancia de un desarrollo armónico de un Espacio Europeo de Educación Superior antes del 2010. Estas directrices supondrán una reestructuración de las asignaturas y los planes docentes.



DESARROLLO DE DIVERSAS ACTIVIDADES INNOVADORAS PARA AUMENTAR LA IMPLICACIÓN Y EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.

ÁREA DE TOXICOLOGIA

I. Moreno

A. Jos

S. Pichardo

G. Repetto

A.I. Prieto

A. M. Cameán

ÁREA DE BROMATOLOGÍA

C. García-Parrilla

L. Morales

D. Villaño

S. Fernández

A. M. Troncoso

FACULTAD DE FARMACIA

DESARROLLO DE DIVERSAS ACTIVIDADES INNOVADORAS PARA AUMENTAR LA IMPLICACIÓN Y EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.

EXPERIENCIAS PREVIAS DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL MARCO DE BOLONIA Y DE LA CONVERGENCIA EUROPEA.

Programa de Calidad de la Docencia convocado anualmente por el ICE

- Simulación de intoxicaciones mediante utilización de programas informáticos: aplicaciones toxicocinéticas y clínicas. (1995/96. Dr. Manuel Repetto).
- Preparación y realización de un programa de prácticas experimentales para asignaturas del área de Toxicología: motivación positiva en el aprendizaje teórico-práctico de Toxicología. (1999/2000. Dra. Ana M^a Cameán).
- Aprendiendo Toxicología en Internet. (2000/2001. Dra. Ana M^a Cameán).
- Toxicología Alimentaria: programa de Prácticas Experimentales y Búsquedas en Internet. (2001/2002. Dra. Ana M^a Cameán).
- Seguridad Química como nueva asignatura optativa del Área de Toxicología: Realización de un Programa Básico de Experiencias Prácticas. (2003/2004. Dra. Ana M^a Cameán).
- Adaptación de la asignatura de Seguridad Química al Espacio Europeo de Enseñanza Superior: elaboración de carteles didácticos. (2004/2005. Dra. Isabel María Moreno).



DESARROLLO DE DIVERSAS ACTIVIDADES INNOVADORAS PARA AUMENTAR LA IMPLICACIÓN Y EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.

EXPERIENCIAS PREVIAS DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL MARCO DE BOLONIA Y DE LA CONVERGENCIA EUROPEA.

Programa de Calidad de la Docencia convocado anualmente por el ICE

- Autoevaluación de los hábitos alimentarios y la motivación positiva en el aprendizaje de las asignaturas de Bromatología y Nutrición y Dietética. (1998/99. Dra. María del Carmen García)
- Historias dietéticas: una ocasión para aprender a relacionarse con el paciente. (1999/2000. Ana María Troncoso).
- Elaboración de un cuaderno de prácticas para la nueva asignatura Nutrición y Bromatología de los nuevos planes de estudio de la licenciatura de Farmacia. (2000/2001. Lourdes Morales).
- Elaboración de carteles didácticos sobre alimentación y nutrición. (2002-2003. Lourdes Morales)



DESARROLLO DE DIVERSAS ACTIVIDADES INNOVADORAS PARA AUMENTAR LA IMPLICACIÓN Y EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.

EXPERIENCIAS PREVIAS DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL MARCO DE BOLONIA Y DE LA CONVERGENCIA EUROPEA.

Jornadas de Innovación Docente en Farmacología, Toxicología y otras disciplinas Experimentales organizadas por FARMATOXI en Barcelona el 17 de Mayo de 2004

- “Las encuestas como herramienta de medida del grado de satisfacción del proceso enseñanza-aprendizaje en el alumnado de las asignaturas del Área de Toxicología”. Ángeles Jos Gallego, Isabel María Moreno, Silvia Pichardo, Guillermo Repetto y Ana M^a Cameán.
- “La asignatura de Seguridad Química en la Licenciatura de Farmacia como experiencia piloto de los nuevos planes de estudios europeos”. Isabel María Moreno, Ángeles Mencía Jos, Silvia Pichardo, Guillermo Repetto y Ana Cameán.



DESARROLLO DE DIVERSAS ACTIVIDADES INNOVADORAS PARA AUMENTAR LA IMPLICACIÓN Y EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.

Realizar iniciativas que supongan un salto cualitativo en relación con la Calidad de la Docencia.

Participamos en la 2ª convocatoria del proyecto andaluz para la formación del profesorado universitario curso 2004/2005 convocada por la Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA).



OBJETIVO

Nuestro objetivo fundamental era el de diseñar un proceso de innovación en la metodología docente de las asignaturas Toxicología, Seguridad Química, Bromatología, Toxicología Molecular, Alimentos, Elaboración y Control y Nutrición y Dietética, pertenecientes a tres titulaciones distintas (Licenciatura de Farmacia, Licenciatura de Bioquímica, Diplomatura de Enfermería) e impartidas por profesores de las áreas de Toxicología y Bromatología de la Universidad de Sevilla.

DESARROLLO DE DIVERSAS ACTIVIDADES INNOVADORAS PARA AUMENTAR LA IMPLICACIÓN Y EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.

MATERIAL Y MÉTODO

Área de Bromatología: desarrollo de estrategias para aumentar la implicación del alumnado

- Control de asistencia a clase (Materia: Nutrición y Dietética de 2º de Enfermería).
- Desarrollo de preguntas de examen (Materia: Bromatología de 4º Farmacia).
- Preparación de seminarios y exposición (Materia: Alimentos, elaboración y control de 3ª Bioquímica).

Área de Toxicología: desarrollo de diversas actividades innovadoras para aumentar el aprendizaje del alumnado

- Elaboración de carteles didácticos para la comprensión de la asignatura (Materia: Seguridad Química de 1º de Farmacia). Constituye un proyecto de innovación docente del ICE (Curso 04/05)
- Preparación de seminarios y exposición (Materia: Toxicología de 3º de Farmacia).
- Elaboración de prácticas de laboratorio (Materia: Toxicología Molecular de 2º de Bioquímica)

DESARROLLO DE DIVERSAS ACTIVIDADES INNOVADORAS PARA AUMENTAR LA IMPLICACIÓN Y EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.

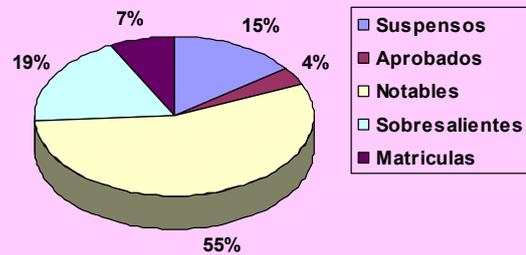
RESULTADOS

Área de Bromatología: desarrollo de estrategias para aumentar la implicación del alumnado

- Control de asistencia a clase (Materia: Nutrición y Dietética de 2º de Enfermería).
- Desarrollo de preguntas de examen (Materia: Bromatología de 4º Farmacia)
- Preparación de seminarios y exposición (Materia: Alimentos, elaboración y control de 3ª Bioquímica).

Se ha conseguido con éxito la implicación de los alumnos en el desarrollo de la asignatura.

Antes de implantar esta innovación las calificaciones eran inferiores: ausencia de sobresalientes, escasos notables y la mayoría obtenían un simple aprobado. En cambio, en este curso, se ha logrado que del total de alumnos presentados más de la mitad obtuviera una calificación de notable.



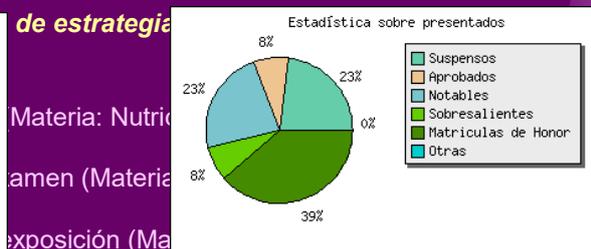
DESARROLLO DE DIVERSAS ACTIVIDADES INNOVADORAS PARA AUMENTAR LA IMPLICACIÓN Y EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.

RESULTADOS

a) Curso 2003/2004



b) Curso 2004/2005



La proporción de aprobados ha aumentado ligeramente durante el presente curso (78% frente a 75%), siendo más notorio la mejora de las calificaciones en los alumnos de este año (39% de matrículas de honor frente al 25% del curso pasado).

Área de Toxicología: desarrollo de diversas actividades innovadoras para aumentar el aprendizaje del alumnado

- Elaboración de carteles didácticos para la comprensión de la asignatura (Materia: Seguridad Química de 1º de Farmacia). Constituye un proyecto de innovación docente del ICE (Curso 04/05)
- Preparación de seminarios y exposición (Materia: Toxicología de 3º de Farmacia).
- Elaboración de prácticas de laboratorio (Materia: Toxicología Molecular de 2º de Bioquímica)

DESARROLLO DE DIVERSAS ACTIVIDADES INNOVADORAS PARA AUMENTAR LA IMPLICACIÓN Y EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.

RESULTADOS

Área de Bromatología: desarrollo de estrategias para aumentar la implicación del alumnado

La mayoría de los alumnos implicados directamente en la impartición de los seminarios han destacado sobre el resto de compañeros gracias a la contribución de la calificación extra por participar en esta actividad. Alrededor del 80% de los alumnos presentados reportaron la nota final de examen.

Control de asistencia a clase (Materia: Nutrición y Dietética)
Desarrollo de preguntas de examen (Materia: Bromatología)
Preparación de seminarios y exposición (Materia: Alimentos Bioquímica)

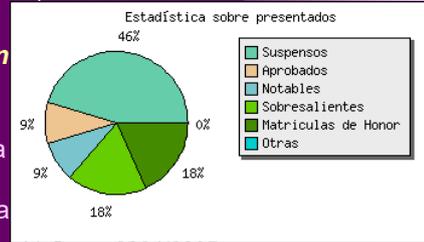
Al comparar el rendimiento de los alumnos de este curso con los del curso pasado vemos como el porcentaje de suspensos fue más elevado (46%) en el curso 2003/2004 que en el presente (24%).

Área de Toxicología: desarrollo de diversas actividades innovadoras para el aprendizaje del alumnado

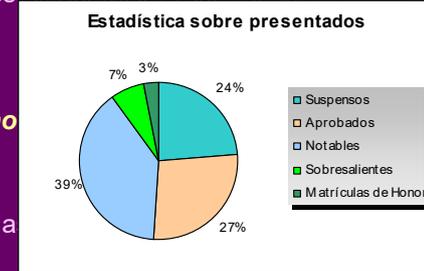
que el número de sobresalientes y matrículas de honor han disminuido en favor de los aprobados (curso 2003/2004: 9% de Farmacia; curso 2004/2005: 27%).
Elaboración de carteles didácticos para la comprensión de la a (Materia: Toxicología)

- Preparación de seminarios y exposición (Materia: Toxicología de 3º de Farmacia).
- Elaboración de prácticas de laboratorio (Materia: Toxicología Molecular de 2º de Bioquímica)

a) Curso 2003/2004



b) Curso 2004/2005 elaboración y control de 3ª



DESARROLLO DE DIVERSAS ACTIVIDADES INNOVADORAS PARA AUMENTAR LA IMPLICACIÓN Y EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.

RESULTADOS

Área de Bromatología: desarrollo de estrategias para aumentar la implicación del alumnado

De los 20 alumnos matriculados, sólo 5 decidieron participar en ella. Hemos observado una falta de interés por la asignatura.

Control de asistencia a clase (Materia: Nutrición y Dietética)
Desarrollo de preguntas de examen (Materia: Bromatología)

Preparación de seminarios y exposición (Materia: Alimentos Bioquímica)

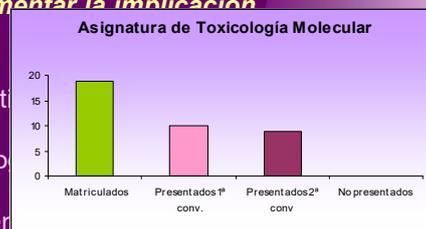
por este hecho sino por el bajo índice de asistencia a clase de los alumnos (35%) y por el bajo número de presentados a los exámenes en las dos convocatorias de este año en

Área de Toxicología: desarrollo de diversas actividades innovadoras para el aprendizaje del alumnado

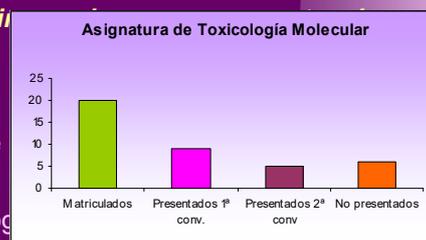
comparación con el año pasado.

- Elaboración de carteles didácticos para la comprensión de Química de 1º de Farmacia).
- Preparación de seminarios y exposición (Materia: Toxicología)
- Elaboración de prácticas de laboratorio (Materia: Toxicología Molecular de 2º de Bioquímica)

a) Curso 2003/2004



b) Curso 2004/2005



DESARROLLO DE DIVERSAS ACTIVIDADES INNOVADORAS PARA AUMENTAR LA IMPLICACIÓN Y EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.

CONCLUSIONES

Nuestros esfuerzos han ido encaminados en dos aspectos fundamentalmente: *desarrollo de estrategias para aumentar la implicación del alumnado*, y *desarrollo de actividades innovadoras para aumentar el aprendizaje del alumnado*.

- Observaciones positivas:

Se ha conseguido una mayor implicación de los alumnos en las asignaturas y una mejora de los resultados académicos con respecto a cursos anteriores.

- Observaciones negativas:

Los alumnos están sobrecargados de clases, prácticas y trabajos y cualquier innovación nueva que se les proponga no se acoge con demasiado entusiasmo. En un principio están dispuestos a participar en nuevas actividades siempre que les cuente positivamente en la nota final de la asignatura.

Con los planes de estudio tal y como están diseñados en la actualidad no es fácil introducir actividades innovadoras que nos ayuden a adaptarnos al EEES, aunque estos resultados prometedores nos estimulan para diseñar nuevas actividades.

DESARROLLO DE DIVERSAS ACTIVIDADES INNOVADORAS PARA AUMENTAR LA IMPLICACIÓN Y EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.

AGRADECINIEMTOS

Los autores quieren agradecer la financiación de la UCUA a través del proyecto andaluz de formación del profesorado universitario y del ICE a través de sus proyectos de innovación docente, que nos han ayudado a realizar este trabajo.



II Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria: El Reto de la Convergencia Europea



21, 22 y 23 de Septiembre de 2005

DESARROLLO DE DIVERSAS ACTIVIDADES INNOVADORAS PARA AUMENTAR LA IMPLICACIÓN Y EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



Concurso de Carteles de Prevención en Seguridad Química:

Se incluyen los carteles de prevención elaborados por los alumnos del curso

